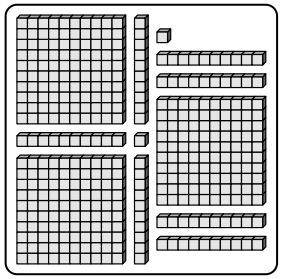
Prénom ..... Date .....

JE SAIS UTILISER DIVERSES REPRÉSENTATIONS D'UN NOMBRE.

Barre les étiquettes qui ne correspondent pas au nombre 372



300 + 60 + 12

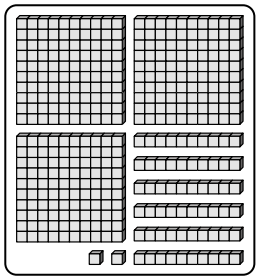
37 unités et 2 centaines

372

3 + 100 + 72

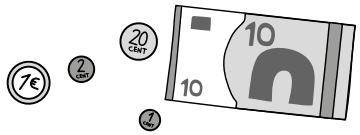
372 unités

3 centaines, 2 unités et 7 dizaines

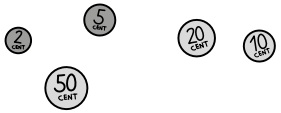


JE SAIS SIMULER DES ACHATS EN MANIPULANT DES PIÈCES ET DES BILLETS FICTIFS.

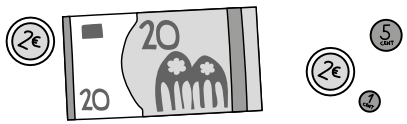
Dans chaque cas, **entoure** les étiquettes qui correspondent à la somme d'argent.



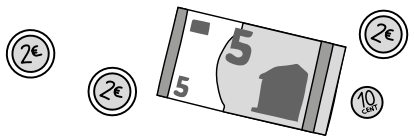
11,23€ | 34€ | 11€ et 23c | 10€ et 24c



87€ | 0€ et 87c | 80,70€ | 0,87€



24€ et 6c | 24,06€ | 20€ et 46c | 24,60€



11,10€ | 21€ | 5€ et 16c | 56€ et 10c

© Accès éditions - 2025

Prénom ..... Date .....

JE SAIS UTILISER LES RELATIONS ENTRE LES UNITÉS DE NUMÉRATION.

Écris en chiffres.

30 centaines → .....

23 dizaines → .....

5870 unités → .....

6 milliers → .....

2 centaines 3 unités → .....

6 milliers 17 dizaines → .....

52 centaines → .....

8 milliers 4 dizaines → .....

JE SAIS RÉSOUDRE DES PROBLÈMES ADDITIFS EN UNE OU DEUX ÉTAPES.

Problème 1
Dans la bibliothèque de l'école, il y a 450 livres dont 230 romans.
Les autres livres sont des bandes dessinées.
Combien de bandes dessinées y a-t-il ?

Je cherche.

Je réponds.

Problème 2
Max achète un stylo à 3,50 €, une trousse à 5 € et un agenda à 11€.
Combien va-t-il payer ?

Je cherche.

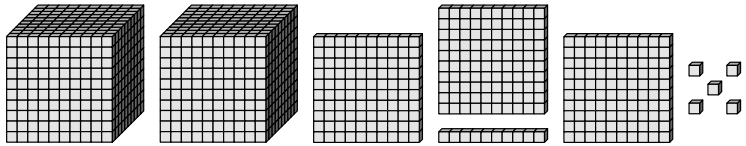
Je réponds.

© Accès éditions - 2025

Prénom ..... Date .....

JE SAIS UTILISER DIVERSES REPRÉSENTATIONS D'UN NOMBRE.

Colorie les étiquettes qui correspondent au nombre de cubes représentés.



2c 325u | 2m 3c 1d 5u

(2 x 1000) + (3 x 100) + (1 x 10) + 5

2 + 300 + 15 | 2m 315u

23 centaines et 15 unités

2 000 + 300 + 10 + 5 | 3c 2m 5d 1u

1 dizaine, 5 unités, 2 milliers et 3 centaines

JE SAIS POSER ET EFFECTUER DES ADDITIONS ET DES SOUSTRACTIONS EN COLONNES.

Effectue les opérations.

	6	0	2	9
−	3	2	1	5

6 029 − 3 215 = ...

	2	4	8	1
+	5	6	4	7

2 481 + 5 647 = ...

© Accès éditions - 2025

Prénom ..... Date .....

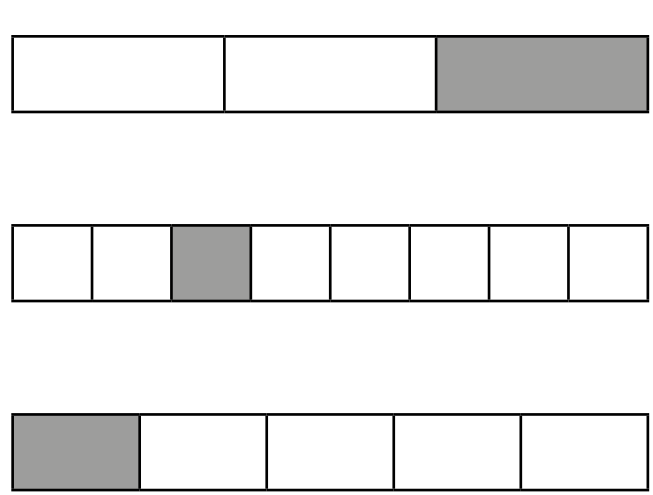
JE SAIS INTERPRÉTER, REPRÉSENTER, ÉCRIRE ET LIRE LES FRACTIONS $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$, ET $\frac{1}{10}$.

1. Associe chaque figure à la fraction qu'elle représente.

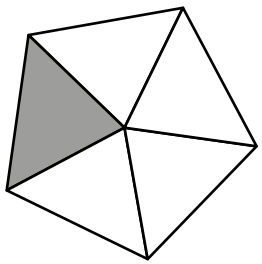
$\frac{1}{5}$ •

$\frac{1}{3}$ •

$\frac{1}{8}$ •



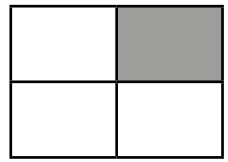
2. Entoure tout ce qui fait un cinquième.

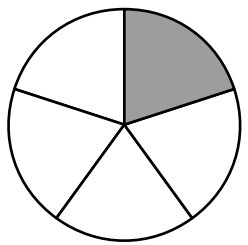


$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{5}$

5





© Accès éditions - 2025

Prénom ..... Date .....

JE SAIS UTILISER DIVERSES REPRÉSENTATIONS D'UN NOMBRE.

Recompose chaque nombre.

400 + 6 000 + 30 + 7 = ... 4 + 700 + 9 000 = ...

50 + 800 + 4 000 + 6 = ... 50 + 9 + 7 000 = ...

(3 x 100) + (5 x 1 000) + (8 x 10) + (4 x 1) = ...

(7 x 10) + (9 x 1 000) + (3 x 1) + (5 x 100) = ...

(3 x 1 000) + (9 x 1) + (4 x 100) = ...

(6 x 1) + (8 x 1 000) + (2 x 10) = ...

JE SAIS COMPARER DES NOMBRES EN UTILISANT LES SYMBOLES =, < ET >.

Complète avec le signe >, < ou =.

3 458 ..... 3 485 6 000 + 9 ..... 6 000 + 90

6 572 ..... 986 60 + 7 000 + 8 ..... 7 068

Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

3 809 | 3 908 | 399 | 10 000 | 1 500

..... < ..... < ..... < ..... < .....

JE SAIS INTERCALER DES NOMBRES EN UTILISANT LES SYMBOLES =, < ET >.

Intercale un nombre qui convient.

5 842 < ..... < 5 844 8 560 < ..... < 8 570

4 999 < ..... < 5 001 9 500 < ..... < 9 600

4 598 < ..... < 4 600 3 000 < ..... < 4 000

© Accès éditions - 2025

Prénom ..... Date .....

JE SAIS UTILISER LES UNITÉS CENTIMÈTRE ET MILLIMÈTRE ET LES SYMBOLES ASSOCIÉS.

Complète.

5 cm = ... mm 20 cm = ... mm 200 mm = ... cm

12 cm = ... mm 60 mm = ... cm 990 mm = ... cm

Range les mesures de longueur dans l'ordre croissant.

53 mm | 5 cm 4 mm | 6 cm | 55 cm | 5 cm

..... < ..... < ..... < ..... < .....

JE SAIS RÉSOUDRE DES PROBLÈMES ADDITIFS EN UNE OU DEUX ÉTAPES.

Problème 1
Robin et Capucine jouent aux fléchettes
Robin obtient 34 points et Capucine obtient 49 points.
Quel est l'écart de points entre les deux joueurs ?

Je cherche.

Je réponds.

Problème 2
Victor et Anouk jouent aux fléchettes. Victor a marqué 153 points.
Il a marqué 21 points de plus qu'Anouk. **Quel est le score d'Anouk ?**

Je cherche.

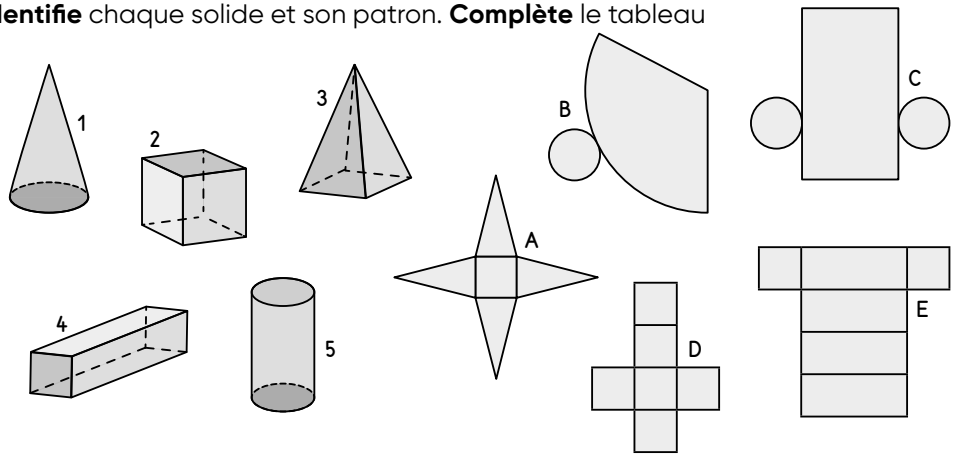
Je réponds.

© Accès éditions - 2025

Prénom ..... Date .....

JE SAIS NOMMER UN CUBE, UN PAVÉ, UN CÔNE, UNE PYRAMIDE OU UN CYLINDRE.

Identifie chaque solide et son patron. **Complète** le tableau



	Cône	Cube	Pyramide	Cylindre	Pavé droit
SOLIDE					
PATRON					

JE SAIS POSER ET EFFECTUER DES MULTIPLICATIONS EN COLONNES.

Effectue les opérations.

48	86	40
x 5	x 6	x 6

48 x 5 = ... 86 x 6 = ... 40 x 6 = ...

© Accès éditions - 2025

Prénom ..... Date .....

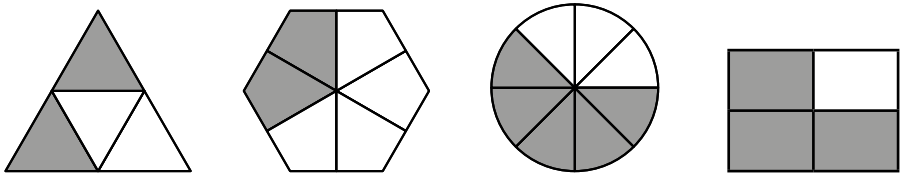
JE SAIS INTERPRÉTER, REPRÉSENTER, ÉCRIRE ET LIRE LES FRACTIONS INFÉRIEURES OU ÉGALES À 1.

1. Pour chaque gâteau, **colorie** la fraction demandée.

$\frac{5}{6}$ $\frac{3}{8}$

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

2. Écris en chiffres la fraction qui correspond à la partie colorée.

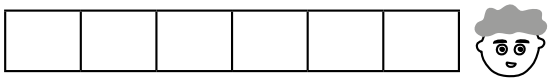


. . . .
— — — —
. . . .

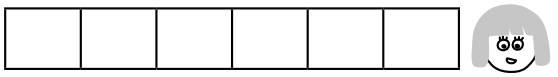
JE SAIS COMPARER DES FRACTIONS INFÉRIEURES OU ÉGALES À 1 DE MÊME DÉNOMINATEUR.

Liang et Aya ont reçu chacun le même gâteau.

Liang mange $\frac{4}{6}$ de son gâteau.



Aya mange $\frac{5}{6}$ de son gâteau.



Qui a mangé le plus de gâteau ?

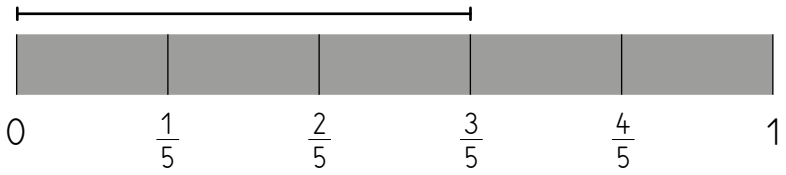
.....

© Accès éditions - 2025

Prénom ..... Date .....

JE SAIS PARTAGER UNE UNITÉ DE LONGUEUR EN FRACTIONS D'UNITÉ ET MESURER DES LONGUEURS NON ENTIÈRES PAR RAPPORT À CETTE UNITÉ.

Mesure le segment à l'aide de l'unité grise.



Complète. Le segment mesure ..... d'unité.

JE SAIS UTILISER LES UNITÉS MÈTRE ET KILOMÈTRE ET LES SYMBOLES ASSOCIÉS.

1. Complète.

3 000 m = ... km

4 950 m = ... km ..... m

5 km = ... m

4 km 200 m = ... m

6 500 m = ... km ..... m

1 km 50 m = ... m

2. Ordonne ces 4 longueurs dans l'ordre croissant.

4 km 200 m | 2 500 m | 4 000 m | 3 km 900 m

..... < ..... < ..... < ..... < .....

3. Complète.

500 m + ... = 1 km

1 km 950 m + ... = 2 km

1 km 800 m + ... = 2 km

2 km 740 m + ... = 3 km

2 km 100 m + ... = 3 km

3 km 210 m + ... = 4 km

© Accès éditions - 2025

Prénom ..... Date .....

JE SAIS RÉSOUDRE DES PROBLÈMES MULTIPLICATIFS EN UNE ÉTAPE.

Problème 1
Madame Baguette revient de la boulangerie.
Elle a acheté 7 brioches à 5 euros pièce.
Combien a-t-elle dépensé ?

Je cherche.

Je réponds.

Problème 2
Un professeur achète 4 livres identiques pour sa classe de CM1.
Il paie 52 euros au total.
Quel est le prix d'un livre ?

Je cherche.

Je réponds.

Problème 3
Dans une classe de CE2, il y a 27 élèves.
La maitresse veut faire des équipes de 3 enfants.
Combien d'équipes peut-elle former ?

Je cherche.

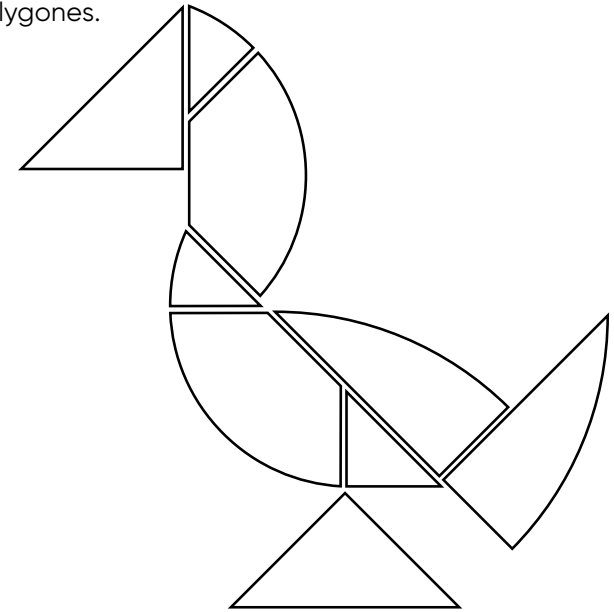
Je réponds.

© Accès éditions - 2025

Prénom ..... Date .....

JE SAIS RECONNAITRE ET DÉCRIRE UN POLYGONE.

Colorie les polygones.



JE SAIS POSER ET EFFECTUER DES MULTIPLICATIONS EN COLONNES.

Effectue les opérations.

			8	2
		x	4	3
		.	.	.
+	.	.	.	.
	.	.	.	.

82 x 43 = ...

		3	7	0
	x		2	5
	.	.	.	.
+	.	.	.	.
	.	.	.	.

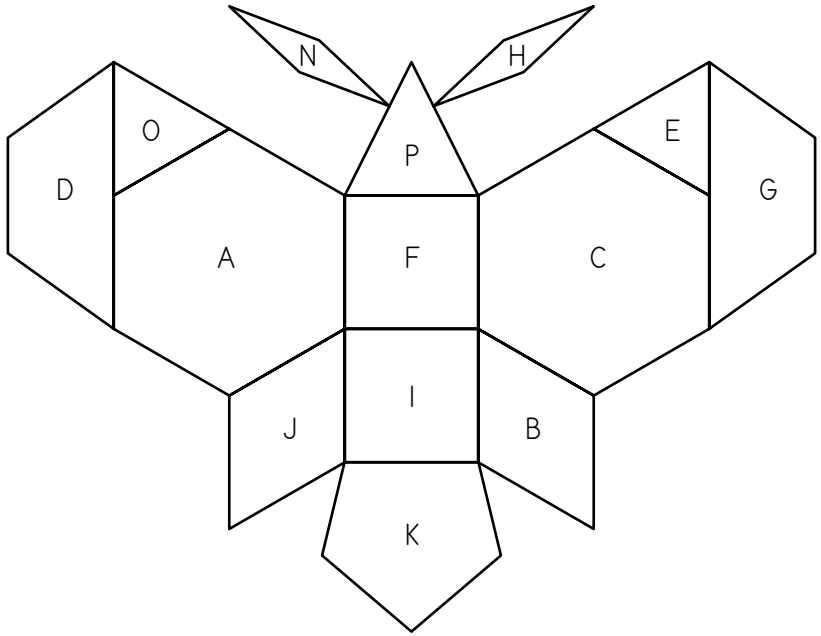
370 x 25 = ...

© Accès éditions - 2025

Prénom ..... Date .....

JE SAIS RECONNAITRE, NOMMER ET DÉCRIRE LE CARRÉ, LE RECTANGLE ET LE LOSANGE.

Identifie les polygones.
Complète le tableau avec les lettres qui leur correspondent.



Triangles (polygones à 3 côtés)	
Quadrilatères (polygones à 4 côtés)	
Pentagones (polygones à 5 côtés)	
Hexagones (polygones à 6 côtés)	

Réponds.

Quelles figures sont des carrés ? .....

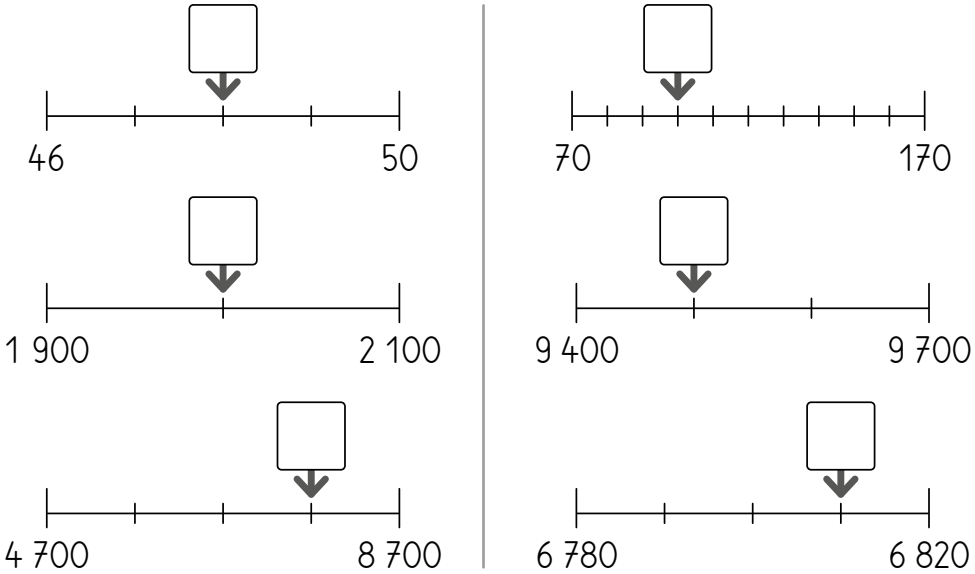
Quelles figures sont des losanges ? .....

© Accès éditions - 2025

Prénom ..... Date .....

JE SAIS PLACER DES NOMBRES SUR UNE DROITE GRADUÉE DE UN EN UN, DE DIX EN DIX, DE CENT EN CENT, DE MILLE EN MILLE.

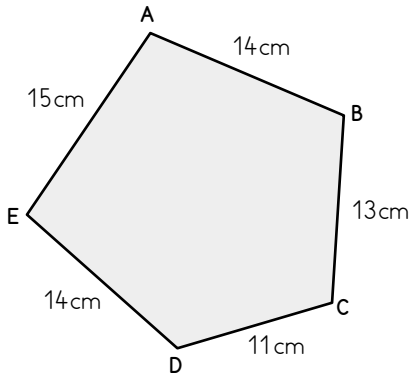
Trouve le nombre indiqué par la flèche.



JE SAIS DÉTERMINER LE PÉRIMÈTRE D'UN POLYGONE.

Calcule le périmètre du polygone.

Je cherche.



Complète. Le périmètre du polygone mesure .....

© Accès éditions - 2025

Prénom ..... Date .....

JE SAIS RÉSOUDRE DES PROBLÈMES UTILISANT DES FRACTIONS.

Problème 1
À midi, Nassima a mangé 3 huitièmes de son gâteau.
Ce soir, elle en a mangé 1 huitième.
Quelle fraction du gâteau reste-t-il ?

Je cherche.

Je réponds.

JE SAIS RÉSOUDRE DES PROBLÈMES DE DIVISION.

Problème 2
Un fleuriste a reçu 32 roses.
Combien de bouquets de 5 roses peut-il faire ?

Je cherche.

Je réponds.

Problème 3
Saïd a 70 perles.
Combien de bracelets de 10 perles peut-il fabriquer ?

Je cherche.

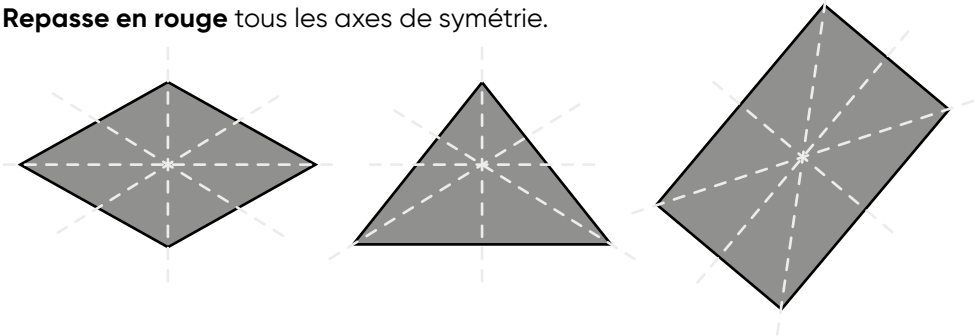
Je réponds.

© Accès éditions - 2025

Prénom ..... Date .....

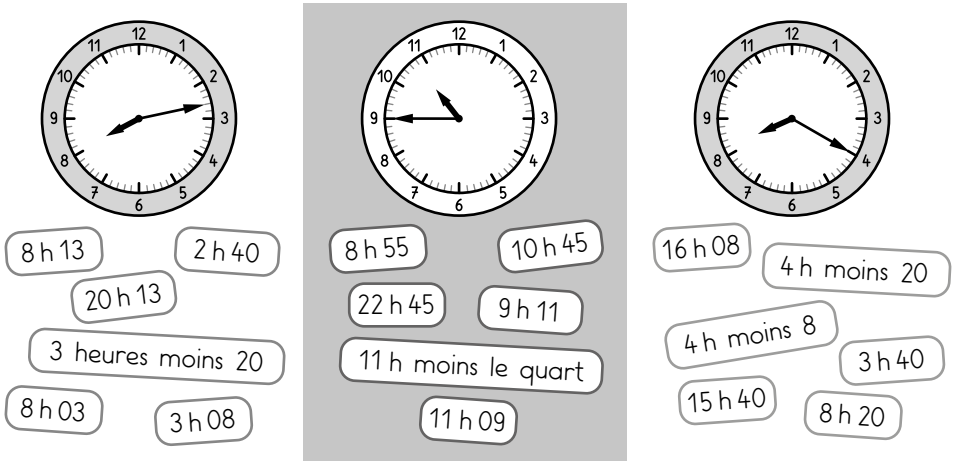
JE SAIS RECONNAITRE SI UNE FIGURE A UN OU PLUSIEURS AXES DE SYMÉTRIE.

Repasse en rouge tous les axes de symétrie.



JE SAIS LIRE L'HEURE SUR UNE HORLOGE À AIGUILLES.

Barre les étiquettes qui ne correspondent pas à l'horaire indiqué.



JE SAIS UTILISER LES UNITÉS GRAMME ET KILOGRAMME ET LES SYMBOLES ASSOCIÉS (g, kg).

Convertis en grammes.

2 kg = ... g

1 kg 500 g = ... g

3 kg 70 g = ... g

4 kg 8 g = ... g

5 kg 674 g = ... g

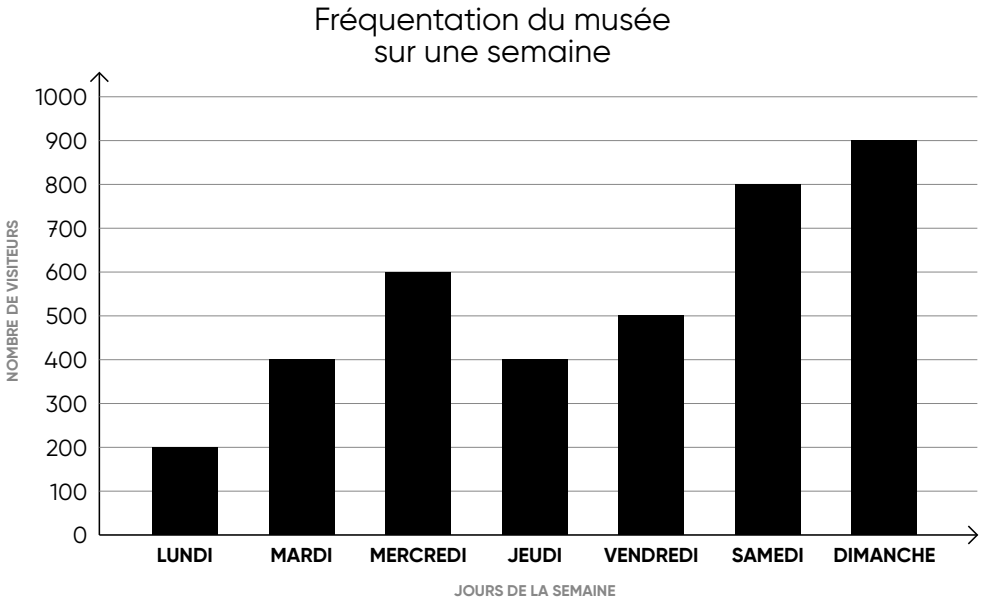
9 kg 990 g = ... g

© Accès éditions - 2025

Prénom ..... Date .....

JE SAIS LIRE ET INTERPRÉTER LES DONNÉES D'UN DIAGRAMME EN BARRES.

Observe attentivement le graphique puis **réponds** aux questions.



Combien de visiteurs ont été accueillis le mercredi ?

.....

Quel jour y a-t-il le moins de visiteurs ?

.....

Quel jour la fréquentation a-t-elle été la plus forte ?

.....

Combien de visiteurs ont été accueillis le week-end (samedi et dimanche) ?

.....

© Accès éditions - 2025

Prénom ..... Date .....

JE SAIS UTILISER LA DIVISION.

1. Cinq pirates se partagent un trésor de 47 pépites d'or.
Quelle est la part de chacun ? Combien de pépites reste-t-il ?

Je cherche.

Je réponds.

2. Complète les égalités.

14 = (5 x 2) + ...	38 = (4 x .....) + 2	13 = (4 x .....) + 1
22 = (5 x 4) + ...	39 = (4 x .....) + 3	23 = (4 x .....) + 3
41 = (5 x 8) + ...	17 = (4 x .....) + 1	24 = (4 x .....) + 0

3. Calcule les divisions en t'aidant de la table de 5.

15 ÷ 5 = ...	40 ÷ 5 = ...	35 ÷ 5 = ...
30 ÷ 5 = ...	10 ÷ 5 = ...	5 ÷ 5 = ...
20 ÷ 5 = ...	45 ÷ 5 = ...	50 ÷ 5 = ...

4. Calcule les divisions exactes.

27 ÷ 3 = ...	32 ÷ 8 = ...	28 ÷ 4 = ...
36 ÷ 4 = ...	81 ÷ 9 = ...	25 ÷ 5 = ...
42 ÷ 6 = ...	49 ÷ 7 = ...	48 ÷ 6 = ...

© Accès éditions - 2025

Prénom ..... Date .....

JE SAIS RÉSOUDRE DES PROBLÈMES MIXTES EN DEUX OU TROIS ÉTAPES.

Problème 1
Au restaurant scolaire, il y a 5 tables de 6 personnes
et 8 tables de 4 personnes. À midi, 64 enfants mangent au restaurant.
Y a-t-il assez de tables pour y faire manger tous les enfants ?
Justifie ta réponse.

Je cherche.

Je réponds.

Problème 2
Madame Marchal achète des cahiers pour les 23 élèves de sa classe.
Chaque élève doit recevoir 3 cahiers. Un cahier coute 4 euros.
Combien Madame Marchal doit-elle payer ?

Je cherche.

Je réponds.

Problème 3
Aya achète un livre à 7,50 euros et 3 stylos à 2,30 euros l'un.
Combien Aya va-t-elle payer ?

Je cherche.

Je réponds.

© Accès éditions - 2025

Prénom ..... Date .....

JE SAIS ADDITIONNER ET SOUSTRAIRE DES FRACTIONS.

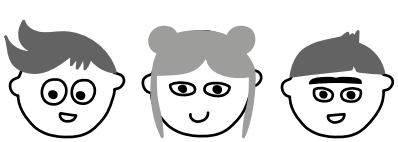
1. Calcule.

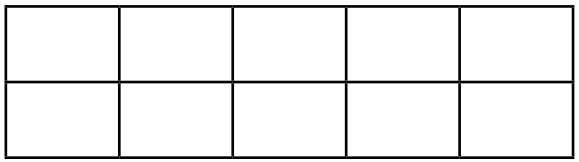
$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$ .....
$\frac{3}{5} - \frac{1}{5} =$ .....
$\frac{1}{10} + \frac{7}{10} =$ .....

$\frac{3}{6} - \frac{1}{6} =$ .....
$\frac{9}{10} + \frac{1}{10} =$ .....
$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} =$ .....

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$ .....
$\frac{7}{8} - \frac{6}{8} =$ .....
$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} =$ .....

2. Léo a fait un gâteau. Il en a mangé trois dixièmes.
Capucine en a mangé deux dixièmes et Liang en a mangé quatre dixièmes.
Quelle fraction du gâteau a été mangée en tout ?





Réponds.

.....

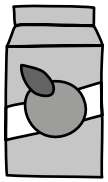
JE SAIS ESTIMER LA CONTENANCE D'UN RÉCIPIENT DE LA VIE COURANTE.

Entoure les récipients qui ont une contenance supérieure à 1 L.

105 cl

25 cl

15 cl



15 dl

4 dl

© Accès éditions - 2025

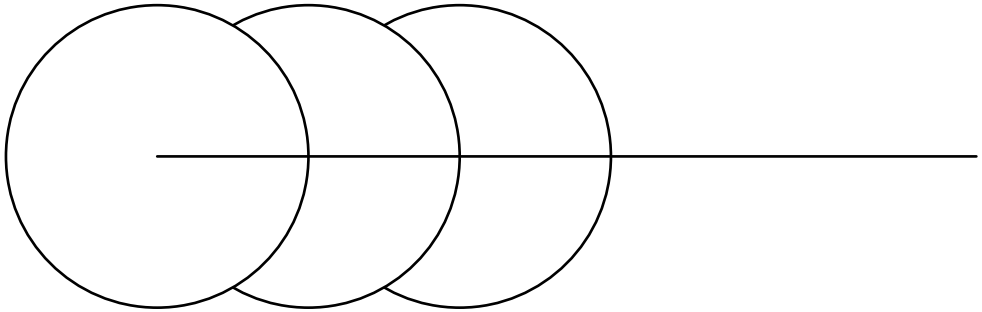
Prénom ..... Date .....

JE SAIS REPRODUIRE OU TRACER UN CERCLE.

1. Trace un cercle de centre A et de rayon 3 cm.

2. Trace un cercle de centre O et de diamètre 5 cm.

3. Continue la frise.



© Accès éditions - 2025